

EDUCACIÓN



Los alumnos del Cristo de la Yedra asisten a una clase de Matemáticas con la pizarra electrónica.

DAVID ALCALA

El colegio Cristo de la Yedra implanta pizarras electrónicas

Los docentes participan en un proyecto virtual con la UGR para impartir asignaturas del temario con Manchester y Francia por videoconferencia

ANA GONZÁLEZ

■ GRANADA. El colegio Cristo de la Yedra ha cambiado las tizas por los dedos y los apuntes por los archivos digitales. Es el primer centro de Granada –junto con el San Miguel de Armilla– que ha retirado los tradicionales encerados y los ha cambiado por pantallas digitales táctiles. De momento lo ha hecho en dos aulas aunque ya trabajan para que el centro entero disponga de esta tecnología que se ha implantado con la intención de desarrollar un proyecto mayor: el intercambio de conocimientos y materias con dos colegios de Man-

chester y Francia a través de videoconferencia. El proyecto se ha fraguado con el apoyo de la Agencia del Profesorado Inglesa (TDA) y con la colaboración de la empresa Microsoft que ha sufragado el coste de cada equipo por valor de unos 9.000 euros.

José Luis Ortega, impulsor del proyecto y profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación, explica que los docentes han tenido que organizar un currículum común entre los tres países. Las clases se preparan y se llevan a cabo en inglés, lo que permite que los niños practiquen y conversen el idioma con sus compañeros.

Javier Lorite, director del colegio Cristo de la Yedra, reconoce que el grado de motivación e implicación de los alumnos en el proyecto “ha sido formidable”. También el de los profesores, que han

TEMARIO COMÚN

Los tres centros podrán compartir sus clases en directo y en inglés o guardarlas como archivos de imagen

estado un año formándose para manejar estas nuevas tecnologías y que están ahora desarrollando contenidos y materiales para esta plataforma virtual que también le permite a los alumnos y docentes vecinos practicar el español.

“Si un día alguno de los tres cen-

tros está interesado en que su clase se vea en el resto sólo tiene que iniciar una videoconferencia o guardar la clase en un archivo de imagen y desde allí la pueden abrir cuando quieran”, explica Francisco Javier Artacho. Lleva 14 años dando clase y reconoce que hay un antes y un después en las formas de entender la educación con la implantación de las nuevas tecnologías.

“Al principio, cuando les contamos a los padres el proyecto nos preguntaron: “¿Pero es que os vais a dedicar a chatear en el colegio?”, recuerda José Luis. Hoy las propias familias han visto cómo han mejorado las notas de sus hijos en idiomas cumpliendo todos los contenidos del temario. “Al principio nos costó entender y explicar el proyecto pero ahora es un regalo”, argumenta el director del Colegio Cristo de la Yedra.

EN LOJA E IZNALLOZ

Dos centros fomentan la integración social con la música

La Junta de Andalucía ha renovado el convenio de trabajo con la Fundación Yehudi Menuhin

A. G.

■ GRANADA. El colegio La Malagona de Loja y el IES Montes Orientales de Iznalloz trabajarán este año la realización con sus alumnos como forma de integración social. Un convenio entre la Consejería de Educación y la Fundación Yehudi Menuhin permitirá la realización de actividades artísticas en estos dos centros pertenecientes a zonas con necesidades de integración social o intercultural. El objetivo de estas actuaciones es fomentar la autoestima y el desarrollo personal a través de la música, la danza, el teatro y las artes plásticas.

La iniciativa permitirá que los alumnos trabajen actitudes contrarias al racismo, la xenofobia y la intolerancia. El programa, que lleva por nombre MUS-E, contempla la celebración de sesiones de educación musical y rítmica, expresión dramática y plástica así como sesiones dedicadas a las artes marciales tradicionales.

El programa fue ideado por Yehudi Menuhin, considerado por muchos el mayor violinista del siglo XX, en colaboración con Werner Schmitt, director de la Escuela de Música del Conservatorio de Berna. Ambos apostaron por la introducción de la música en la educación. “Los principios fundamentales del programa se basan en la concepción del arte como instrumento para desarrollar el respeto hacia uno mismo y hacia los demás”, explica desde la Consejería.

BREVES

JORNADA

Ciencias del Trabajo acoge un encuentro de voluntarios

■ GRANADA. La delegada del Gobierno, Teresa Jiménez, inauguró ayer en la Facultad de Ciencias del Trabajo el encuentro de voluntarios. Al acto asistieron el presidente de la Plataforma del Voluntariado Social de Granada, Vicente Ballesteros y el presidente de la Plataforma Andaluza, Antonio Tortosa.



ESTHER FALCON

EN EL ZADÍN

El centro cívico acogerá un rastrillo benéfico para Mali

■ GRANADA. El centro cívico del Zaidín acogerá desde el día 11 de diciembre un rastrillo benéfico de Navidad a favor de la casa de acogida para las niñas de la calle en Bamako, Mali (África) y otras obras sociales en Granada. Está organizado por la asociación Shen.

LA INMACULADA

La Facultad de Farmacia celebra hoy el día de su patrona

■ GRANADA. La Facultad de Farmacia celebrará hoy la festividad de su patrona, la Inmaculada Concepción, con un programa de actos que incluye exposiciones, conferencias y galardones. Las actividades empezarán a las 10 con un concierto en el monasterio de La Cartuja.

